

ALIMENTATION ET TSA

CONSTATS ET RECOMMANDATIONS

AGATHE CHABROUD ES-SADQI

ORTHOPHONISTE

FORMATRICE

agathechabroud@hotmail.fr

Oséo Formation

- ✓ Le TSA impacte obligatoirement l'alimentation
 - ✓ Le Trouble alimentaire pédiatrique (TAP) spécifiquement dans le TSA (les critères diagnostiques)
- 
- Several white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ✓ Les conseils et la prévention auprès de ces patients et de leur famille

- ✓ Les techniques comportementales et cognitives recommandées par les recherches scientifiques seront évoquées pour information mais non détaillées

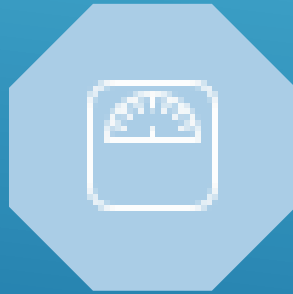
- ▶ Intérêts inhabituels pour les aspects sensoriels de l'environnement
- ▶ Trouble de la modulation sensorielle
- ▶ Trouble des coordinations /Troubles praxiques
- ▶ Trouble déficitaire de l'attention +/- hyperactivité
- ▶ Troubles de la communication et Interactions différentes

TSA ET ALIMENTATION

Constats



**Problèmes intestinaux
(douleurs, transit,
allergies...)**



**Problèmes
de poids**



**Problèmes
ORL et
dentaires**

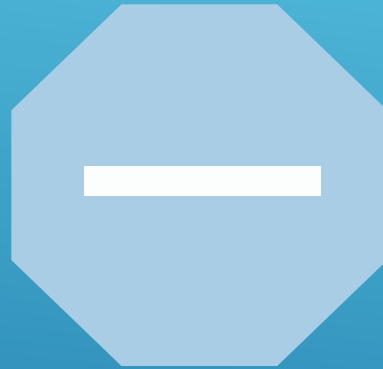


**Augmentation du
Stress parental**

(GREER & al . 2008)



**Influence des
Traitements
médicamenteux**



**Pas vraiment d'amélioration
spontanée mais des
fluctuations**

PLAINTE DE LA FAMILLE OU DES ENCADRANTS
PROFESSIONNELS ?

IMPORTANCE D'ABORDER LE SUJET DANS VOS
CONSULTATIONS

PARLER C'EST BIEN
MANGER C'EST AUSSI BIEN !

- ▶ **Visuel**
- ▶ **Tactile**
- ▶ **Auditif**
- ▶ **Olfactif (ortho-nasale et rétro-nasale)**
- ▶ **Gustatif**
- ▶ **Proprioceptif**
- ▶ **Vestibulaire**
- ▶ **Intéroceptif / Viscéral (faim, soif, transit)**

FAMILIARISATION OLFACTIVE ET GUSTATIVE EXPOSITION REPETEE A SON ENVIRONNEMENT

La vue et l'odorat jouent un rôle prépondérant dans l'appétence et l'acceptation de consommer un aliment

(Dovey et al., 2008; Lafraire, Rioux, Giboreau, et al., 2016; Wadhera & Capaldi-Phillips, 2014).

Une odeur familière est souvent associée à une valence hédonique plus élevée !

=Appréciation hédonique / Valence hédonique

=Donc ça se travaille !!!!???

Troubles des interactions et de la communication sociale

**LA
MOTIVATION
SOCIALE À
PARTICIPER
AUX REPAS EST
PLUS FAIBLE
CHEZ LES
ENFANTS AVEC
AUTISME**

**MOINS
RÉCEPTIFS ET
MOINS ENCLINS
À IMITER LES
COMPORTEMENTS ET
HABITUDES
ALIMENTAIRES
POSITIVES DE
LEURS PAIRS**

**ILS SONT AUSSI
MOINS
EXPOSÉS DU
FAIT D'UN
MANQUE
D'ÉCHANGES
SOCIAUX**

(JOHNSON ET AL., 2014; LUKENS
& LINSCHIED, 2008)

Quelles formes a le TAP (ou l'ARFID) dans le TSA ?

Des **néophobies** + une **sélectivité alimentaire** + des **rituels** autour des repas.
(Fondelli, 2012)

La néophobie peut s'exprimer de manière plurielle puisqu'elle « se caractérise tant par le refus des aliments nouveaux que par l'abandon de certains aliments »
(Rochedy, 2018, p. 42; Rochedy et al., 2020).

La néophobie alimentaire apparait chez beaucoup d'enfants tout-venant et ne dure pas...(sélectivité modérée, peu de problèmes sensoriels..)

Quelles formes a le TAP dans le TSA ?

Sur-consommation d'1 ou 2 aliments favoris + quelques aliments qui varient par période + comportements-défis selon les environnements (personnes et lieux) (Chabroud, 2023)

Aspects nutritionnels : Pyramide alimentaire (produits sucrés/gras sur-représentés, Variations des aliments sur 3 mois)

TAP (GODAY)

« altération de l'absorption orale alimentaire, qui n'est pas appropriée à l'âge et qui est associée à des problèmes médicaux, nutritionnels, des compétences alimentaires et/ou à un dysfonctionnement psychosocial »

Quels sont les 4 critères à rechercher pour le diagnostic ?



TAP (GODAY)

- ✓ Aspects nutritionnels (sélectivité alimentaire)
- ✓ Aspects socio-comportementaux (comportements-défis, rigidité cognitive)
- ✓ Aspects sensori-moteurs et Compétences orales
- ✓ Aspects somatiques



CONCRETEMENT COMMENT PRENDRE EN CHARGE ? COMMENT AIDER ?

- Augmentation de la consommation d'aliments (quantité + variété +/-)
- Diminution des comportements perturbateurs

= la mise en place de techniques dites comportementales.

LES SCIENCES APPLIQUEES DU COMPORTEMENT

Une possible généralisation des comportements s'observent lorsque l'ABA est précédée d'un travail sensoriel (Peterson & al., 2016).

Le recours à chaque type de thérapies n'est pas exclusif !!

Intégration sensorielle (désensibilisation, activités et jeux ludiques, cuisine etc..)

Principes d'analyse appliquée du comportement (Extinction, renforcements+++)

Several white lines of varying lengths and angles are drawn in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

Se laisser ausculter ? Mon dieu, non !!

- ▶ Toucher (mains, objets)
- ▶ Odeurs des produits et des soignants
- ▶ Bruits du matériel et des passages
- ▶ Compréhension de l'acte
- ▶ Ressenti de la Douleur
- ▶ Prise des médicaments : adapter ce que vous proposez, ayez différentes idées

DIFFICULTÉS POUR LES
CONSULTATIONS MÉDICALES

ANTICIPER

- ▶ le patient est prévenu (photos, emploi du temps, déroulement..)
- ▶ préparer votre lieu de consultations (épurer, ajuster l'espace et la lumière..)
- ▶ se renseigner sur ce que le patient aime ?

INTÉRÊTS DES ADAPTATIONS

COMMUNIQUER

- ▶ Supports variés (photos, gestes, vidéos de démonstration)
- ▶ Montrer (faire-semblant) plutôt que Dire
- ▶ Parler lentement
- ▶ Dissocier Manipulations/ Actes sur le patient du Temps d'explications

INTÉRÊTS DES ADAPTATIONS

NE PAS HÉSITER A CONTACTER L'ORTHOPHONISTE DU PATIENT

- ▶ Les aménagements sensoriels du lieu
- ▶ Les Difficultés oro-faciales
- ▶ Les moyens de Communication

SOIN ORTHOPHONIQUE

ANTICIPER et ADAPTER VOTRE CONSULTATION

- ▶ DIMINUER LES TROUBLES DU COMPORTEMENTS
- ▶ DIMINUER LES CONDUITES DANGEREUSES
- ▶ DIMINUER LE STRESS DE CHACUN

▶

JE VOUS REMERCIE POUR VOTRE ÉCOUTE