

Contexte	
Type de bilan d'obésité pédiatrique	
APA	
Date du bilan	
Professionnel consultant	
Accompagnant	Motif de la consultation

Dimensions environnementales: Qu'est-ce qu'il fait? Qu'est-ce qu'il vit?	
Contexte socio-familial	
Données démographiques des parents, configuration familiale, situation sociale	
Précisez la situation scolaire, familiale, culturelle et sociale actuelle	

Dimensions environnementales: Qu'est-ce qu'il fait? Qu'est-ce qu'il vit?	
Habitudes de vie enfant et famille - Activité physique et sportive	
Activités physiques à l'école (EPS, AS, récréations...)	Déplacements (mode, distance, durée...)
Pratique sportive encadrée	
☐ Pratiques sportives antérieures	☐ Pratiques sportives actuelles
Relation au sport, apprécie le sport	Pratique d'activité physique de loisirs
Précisions à propos de l'activité physique dans la famille	
Gène lors des activités sportives	
Synthèse Activité Physique et Sportive	L'enfant/l'adolescent ne présente pas, d'après l'examen clinique réalisé ce jour, de contre indication à la pratique d'activité physique.
Habitudes de vie enfant et famille - Sédentarité	
Evaluation du temps écrans - Jours avec école	Evaluation du temps écrans - Jours sans école
Précisions sur le temps passé devant les écrans	Précisions à propos de la sédentarité et des écrans dans la famille
Utilisation des écrans lors des réveils nocturnes	

Dimensions cognitives et projectives	
Dimensions cognitives: Qu'est-ce qu'il sait? Qu'est-ce qu'il croit?	
Croyances, représentations, connaissances de l'enfant et de sa famille	
Dimensions projectives: Qu'est-ce qui le motive? Quels sont ses projets?	
Besoins, attentes et projet(s) enfant	Besoins, attentes et projet(s) famille

Synthèse et micro-objectif(s)	
Synthèse et micro-objectif(s)	
Evaluation de la qualité de vie	Synthèse du bilan
Micro-objectif(s) négocié(s) enfant	Micro-objectif(s) négocié(s) famille