



Réseau de Prévention
et de Prise en charge
de l'Obésité en Pédiatrie
Lyon - Rhône - Roannais - Ain

Avril 2026

contact@reppop-lyrra.fr

www.reppop-lyrra.fr

Le RéPPOP LyRRA : Comment ça marche ?



Bienvenue !

Bienvenue à la formation « **Surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent : Prévenir, repérer, accompagner** » animée par le RéPPOP LyRRA !

Nous vous remercions de votre participation.
Ce livret a été conçu pour vous présenter le RéPPOP LyRRA, son fonctionnement, le parcours qu'il propose et ses valeurs.

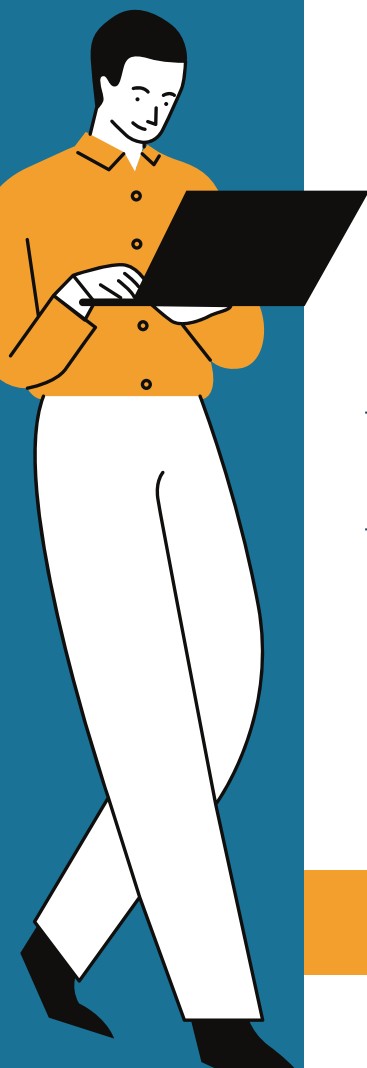
Nous espérons qu'il suscitera votre intérêt pour rejoindre notre réseau et devenir, vous aussi, un RéPPOPien !



L'équipe RéPPOP
LyRRA

Sommaire

Le RéPPOP LyRRA : une association, un réseau, un parcours	4
La communauté des RéPPOPiens	6
Le parcours RéPPOP	9
Les modalités d'accompagnement des jeunes	11
Le règlement des actes	14
Les outils du RéPPOPien <i>outils numériques</i>	15
Les outils du RéPPOPien <i>outils pour la pratique</i>	20
Contacts utiles	24



Le RéPPOP LyRRA : une association, un réseau, un parcours

● L'association

Le RéPPOP LyRRA est porté par l'association loi 1901 AREPPOP LyRRA, créée en 2004.

Cette association développe :

- Un réseau ville-hôpital pluridisciplinaire, ouvert à tous les professionnels impliqués dans l'accompagnement des enfants et adolescents concernés par le surpoids ou l'obésité
- Un parcours de soins et d'accompagnement spécifiquement destiné à ces enfants et adolescents en situation de surpoids et / d'obésité.

● Le RéPPOP LyRRA, un réseau ville-hôpital

Le RéPPOP LyRRA est un réseau ville-hôpital, pluridisciplinaire ouvert à l'ensemble des professionnels engagés dans l'accompagnement des enfants et adolescents en situation de surpoids et d'obésité.

Il s'appuie sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) pour promouvoir une approche globale, coordonnée et centrée sur le jeune et sa famille.

Le réseau est composé de :

- **L'équipe de coordination** en charge de l'organisation, l'animation et l'évolution du réseau. Elle assure la mise en lien entre les différents acteurs impliqués – professionnels de santé, familles, institutions et partenaires – afin de garantir un accompagnement cohérent et efficace des enfants et adolescents en situation de surpoids ou d'obésité.

- **La communauté des RéPPOPiens** qui jouent un rôle clé dans l'accompagnement des enfants et adolescents en surpoids ou en situation d'obésité.

Ces professionnels de proximité – *médecins, infirmiers, diététiciens, kinésithérapeutes, psychologues, enseignants en activité physique adaptée, etc.* – permettent de proposer un suivi adapté et personnalisé aux jeunes et à leurs familles.

Grâce à leur expertise et à leur ancrage territorial, ils assurent un accompagnement régulier et de qualité, en lien étroit avec l'équipe de coordination du RéPPOP.

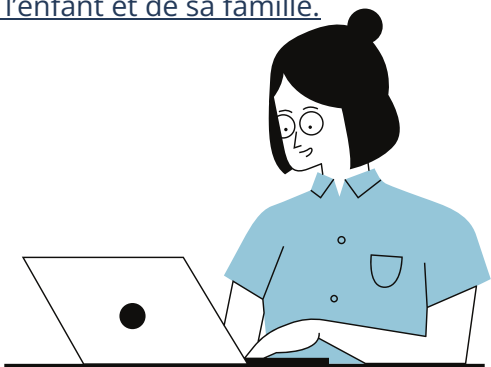
Ils aident les enfants et leurs familles à mettre en place des changements durables en matière d'alimentation, d'activité physique et de bien-être, tout en tenant compte de leur environnement et de leurs besoins spécifiques. Leur engagement permet de garantir une prise en charge globale et cohérente, en favorisant la continuité des soins et l'implication des différents acteurs de santé.

Grâce à eux, le parcours RéPPOP devient une véritable opportunité pour les jeunes patients de bénéficier d'un soutien de proximité, bienveillant et structuré, tout au long de leur parcours de soin

● **Le parcours RéPPOP, un accompagnement pluriprofessionnel, coordonné et individualisé**

Ce parcours coordonné et de proximité associe des **consultations individuelles** (médicales, diététiques, psychologiques, kinésithérapie), un **soutien motivationnel** assuré par un référent de parcours, ainsi que des **séances collectives** d'activité physique adaptée et d'éducation thérapeutique.

Son objectif n'est pas tant la perte de poids que l'amélioration durable de la santé et de la qualité de vie de l'enfant et de sa famille.



La communauté des RéPPOPiens

Qui peut devenir RéPPOPien ?

Peuvent devenir RéPPOPiens tous les professionnels du sanitaire, du secteur médico-social et du social intervenant auprès des enfants, adolescents et familles, notamment :

- **Professionnels médicaux :**

médecins généralistes, pédiatres, endocrinologues, médecins de santé scolaire, médecins de protection maternelle et infantile (PMI), médecins nutritionnistes, etc.

- **Professionnels paramédicaux :**

diététiciens, infirmiers(ères), y compris infirmiers(ères) de pratiques avancées, infirmiers(ères) scolaires et infirmiers(ères) Asalée, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes (dans le cadre de troubles associés), etc.

- **Professionnels du champ psychologique**

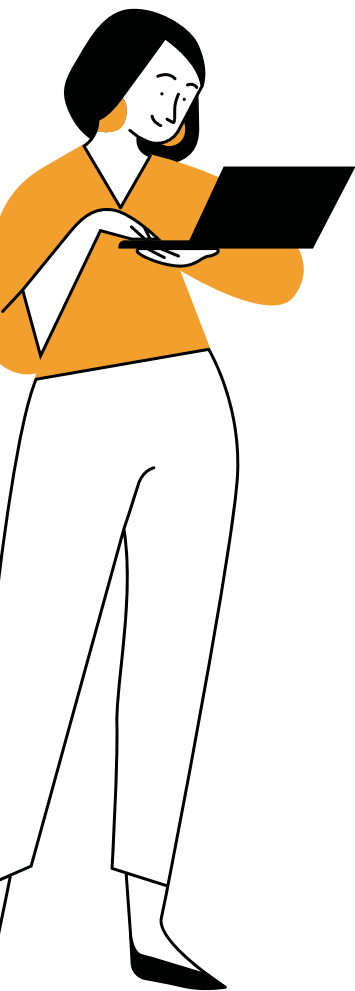
psychologues, neuropsychologues

- **Professionnels du champ social :**

éducateurs spécialisés, conseillers en économie sociale et familiale (CESF), etc.

- **Professionnels de l'activité physique adaptée (APA)**

enseignants en Activité Physique Adaptée



Pourquoi devenir RéPPOPIen ?

Rejoindre le RéPPOP, c'est :

Partager des valeurs fortes et des principes :

- Nos valeurs : bienveillance, confidentialité, autonomisation, non jugement, favoriser l'accès aux soins
- Nos principes : pas de régimes, pas d'interdits alimentaires, promotion d'une activité physique choisie et associée au plaisir.

Adopter une approche adaptée de l'obésité pédiatrique

- Reconnaître l'obésité comme une maladie chronique
- Adopter une posture éducative fondée sur l'écoute bienveillante et la co-construction des micro objectifs (objectifs réalistes et atteignables) avec les familles.
- S'inscrire dans une prise en charge globale, centrée sur l'enfant et son entourage familial.
- Viser une amélioration durable de la qualité de vie, du bien-être et des habitudes familiales.

Travailler en réseau et enrichir sa pratique :

- Travailler en lien avec d'autres professionnels du sanitaire, du social et du médico-social, découvrir leurs rôles et compétences, renforcer la **collaboration interdisciplinaire**.
- Bénéficier d'un appui pour l'accompagnement des **situations complexes**.
- Accéder à des **ressources** et des **outils** pour enrichir et soutenir votre pratique professionnelle
- Recevoir régulièrement des informations sur **l'actualité du réseau** : ateliers proposés aux enfants de votre territoire, nouveautés en lien avec l'obésité pédiatrique, etc.

Comment devenir RéPPOPien

Pour devenir RéPPOPien, il vous suffit de nous retourner le formulaire d'**adhésion signé**. Cette adhésion implique l'acceptation de la charte qui vous est fournie.

Pour rappel, l'adhésion est gratuite et sans engagement.

⚠ À noter : devenir RéPPOPien ne signifie pas adhérer à l'association RéPPOP LyRRA.

Et l'adhésion à l'association ?

Adhérer à l'association RéPPOP LyRRA est une **démarche indépendante**.

Elle s'adresse à celles et ceux qui souhaitent s'engager activement pour défendre notre cause, participer à la vie associative, prendre part aux assemblées générales, ou contribuer à des événements extérieurs (fêtes, actions de sensibilisation, manifestations sportives...).

L'adhésion à l'association n'est pas obligatoire pour devenir partenaire ni pour recevoir des patients.

Le parcours RéPPPOP

● Les objectifs du parcours

Le RéPPPOP LyRRA (Rhône, Ain, Roannais) propose une **prise en charge pluridisciplinaire** des enfants et adolescents de moins de 18 ans en situation de surpoids ou d'obésité, à travers un parcours pluriprofessionnel, coordonné, adapté aux besoins du jeune et de sa famille.

Ainsi, le jeune et sa famille peuvent bénéficier en fonction de ses besoins :

- D'un accompagnement global réalisé par un médecin avec ou sans l'appui d'un(e) infirmier(ère) ;
- D'accompagnements diététique et/ou psychologique et/ou de kinésithérapie ;
- D'ateliers collectifs d'éducation thérapeutique (ETP) et/ou d'activités physiques adaptées (APA)
- D'un soutien motivationnel durant tout le parcours

● Les critères d'inclusion

L'enfant doit :

- Avoir moins de 18 ans à la date de l'inclusion
- Résider dans le Rhône, l'Ain ou le nord de la Loire (Roannais)
- Présenter un IMC dans la zone de surpoids ou d'obésité



● Le démarrage d'un parcours

Comment débiter un parcours

RéPPOP LyRRA

étape 1

Prise de rdv

La famille prend RDV avec le médecin pour le RDV médical RéPPOP N°1



étape 2

Inscription

La famille s'inscrit au RéPPOP LyRRA via le portail famille **AVANT** le RDV médical n°1.



Accéder au portail

En cas de difficulté, elle peut contacter le RéPPOP :

✉ contact@reppop-lyrra.fr
☎ 04 72 56 09 55



étape 3

Le rdv

La famille/le jeune se rend au RDV médical N°1 à la date convenue.

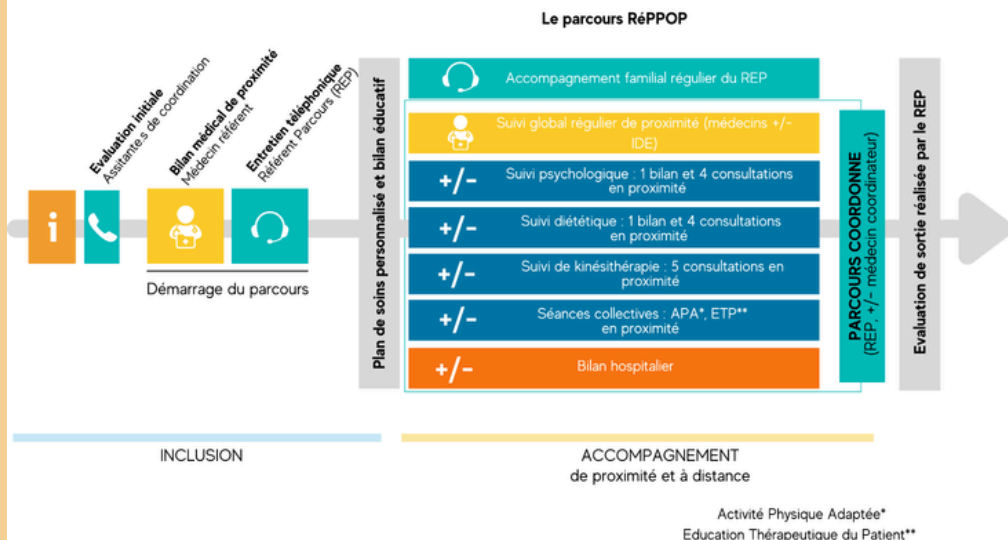
Le médecin saisit ce 1er RDV dans l'AGENDA MESPATIENTS en choisissant : « Obésité pédiatrique : Bilan ».

Ce bilan peut être réalisé en 2 fois.
Pour cela, il peut compléter un autre formulaire « Obésité pédiatrique : bilan » lors du RDV médical RéPPOP N°2, s'il le souhaite. Dans ce cas, cette 2ème consultation sera financée comme une consultation de suivi.



Réppop
LyRRA

Les modalités d'accompagnement des jeunes



● Le soutien motivationnel

Les référentes de parcours assurent le soutien motivationnel des familles. En fonction de la complexité de la situation, les familles sont contactées par téléphone, par mail ou par visio tous les 2, 3 ou 6 mois.

● Les consultations individuelles

Consultations médicales de suivi (avec ou sans un appui infirmier)

La fréquence des consultations de suivi est recommandée tous les 1 à 3 mois, mais elle peut être adaptée en fonction des besoins du jeune et de sa famille, ainsi que de la complexité de la situation.

Le médecin peut s'appuyer sur un infirmier·e diplômé·e d'État (IDE) pour assurer ces consultations. *Les 15 consultations de suivi peuvent ainsi être réparties entre le médecin et l'IDE.*

Ces consultations ont pour objectifs de :

- *Réévaluer la situation globale du jeune*
- *Suivre l'évolution de la corpulence, de la qualité de vie et du bien-être*
- *Réajuster le plan de soins si nécessaire*
- *Aider le jeune et sa famille à fixer des micro-objectifs pour progresser dans leur accompagnement*
- *Evaluer la nécessité d'un bilan hospitalier, pour les situations les plus complexes*

Consultations de diététique, psychologie et/ou kinésithérapie

- Ajustables selon les besoins de l'enfant et de sa famille
- Téléconsultation possible, si besoin.
- Possibilité de recevoir le(s) parent(s) ou le jeune, ou les deux en fonction des besoins.
- Consultations supplémentaires possibles sur demande auprès de la référente de parcours

● Les ateliers collectifs

Activités Physiques Adaptées (APA)

Des séances hebdomadaires, des activités familiales et des stages thématiques sont proposés tout au long de l'année pour encourager la pratique d'une activité physique adaptée.

Ateliers d'Éducation Thérapeutique (ETP)

Différents ateliers d'éducation thérapeutique sont organisés pour accompagner les familles autour de la compréhension de la maladie, de l'alimentation, des émotions, du sommeil ou encore de l'activité physique.

✉ ***Vous serez informé(e) par mail des ateliers collectifs disponibles. N'hésitez pas à en parler à vos patients.***

💻 ***Les familles peuvent accéder aux ateliers et s'y inscrire directement via le portail famille.***

📞 ***Pour connaître le contenu actualisé des ateliers ou obtenir des précisions, contactez le RÉPPOP.***

🎓 ***Vous souhaitez animer un atelier ? Contactez-nous (certification ETP 40h requise).***



● ● ● Les situations complexes

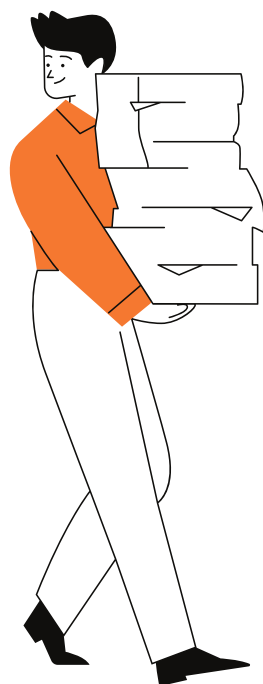
En cas de situation nécessitant une expertise complémentaire, un partage d'informations ou une orientation vers l'hôpital ou un autre dispositif, contactez :

La Référente Parcours et/ou le Médecin Coordinateur

Via la messagerie MON SISRA ou par téléphone

● La fin du parcours

- Informer le RéPPOP via MON SISRA
- Possibilité de suivi hors RéPPOP après 2 ans
- Réinclusion possible : à discuter avec l'équipe de coordination





Le règlement des actes

Les montants indiqués correspondent aux prestations versées par le RÉPPOP.

Médecins

- Bilan d'inclusion : 35€ (ce montant complète la cotation Assurance Maladie)
- Consultations de suivi (x15 max) : 15€ (ce montant complète la **cotation Assurance Maladie**)

Infirmiers

- Consultations de suivi (x15 max partagées avec médecin) : 15€ (ce montant complète la cotation Assurance Maladie)

Psychologues

- Bilan : 63 €
- Consultations (x4 max.) : 55 €

Diététiciens

- Bilan : 63 €
- Consultations (x4 max.) : 48 €

Kinésithérapeutes

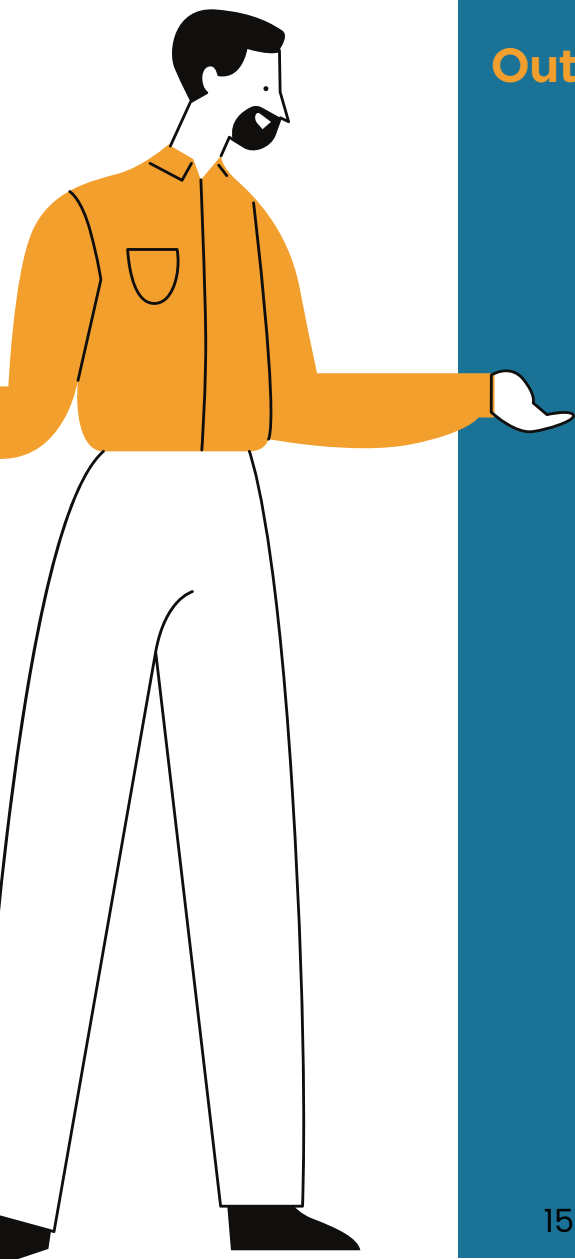
- Bilan : 10€ (ce montant complète la cotation Assurance Maladie)
- Consultations (x4 max.) : 10€ (ce montant complète la cotation Assurance Maladie)

Le RÉPPOP établit les factures d'honoraires à votre nom à partir des consultations enregistrées sur la plateforme informatique MesPatients et vous reverse les sommes par virement bancaire, accompagnées d'un détail des prestations.

Les outils du RÉPPOPIEN

Outils numériques

- Padlet : la boîte à outils du RÉPPOPIEN
- Site internet
- Portail famille
- Plateforme MesPatients et messagerie MonSisra



● PADLET : la boîte à outils du RéPPOPIen

Vous y trouverez l'essentiel pour votre pratique : documents, ressources et supports à destination des professionnels et des familles.



● Le site internet

Le site du RéPPOP offre un point d'accès unique pour les familles et les professionnels : découvrir le réseau, retrouver notre contact, accéder aux ressources et se tenir informé des actualités.



● Le portail famille

Le Portail Famille est transmis aux familles lors de leur inscription au parcours RéPPOP. Il leur permet de renseigner leurs informations et de signer leur adhésion au parcours.

Depuis cet espace sécurisé, elles peuvent également déposer certains documents nécessaires à la participation aux ateliers collectifs, comme le certificat médical et l'attestation d'assurance.



Le portail offre aussi la possibilité de s'inscrire directement aux ateliers proposés par le RéPPOP et donne accès à une bibliothèque de ressources pratiques, incluant des fiches sur l'alimentation, l'activité physique et le sommeil.

Il constitue ainsi un outil central pour faciliter la communication et l'organisation du parcours, tout en accompagnant les familles au quotidien.

● Plateforme MesPatients et messagerie MonSisra

Dossier partagé et saisie des consultations : MesPatients

www.sante-ra.fr 

Messagerie sécurisée : Mon Sisra

www.monsisra.fr 

Ces outils permettent de faciliter les échanges sécurisés et d'assurer un suivi coordonné des patients au sein du réseau.

Vous trouverez à la page suivante un tutoriel pour la saisie d'une consultation. Sur votre **Padlet**, vous aurez également accès à des tutoriels vidéo pour la saisie de consultations, l'utilisation de MesPatients, ainsi qu'à un guide complet de prise en main.



MesPatients



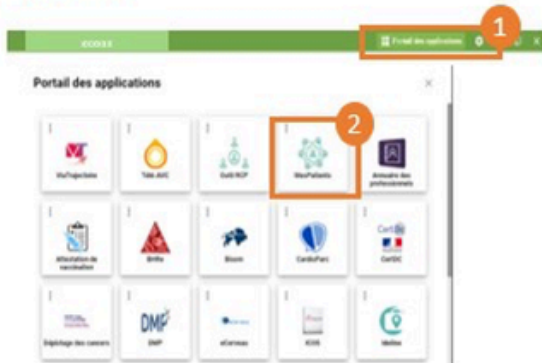
Renseigner ma consultation dans le cadre d'une prise en charge RÉPPOP LyRRA

1 Connectez vous à MesPatients

Ouvrez l'application MonSisra  sur votre bureau & renseignez vos identifiants.

Cliquez sur le bouton « Portail des applications » (1) afin d'accéder aux autres applications du GCS SARA ou de ses partenaires

Recherchez « MesPatients » et cliquez dessus (2). L'application va s'ouvrir sur une nouvelle page internet.

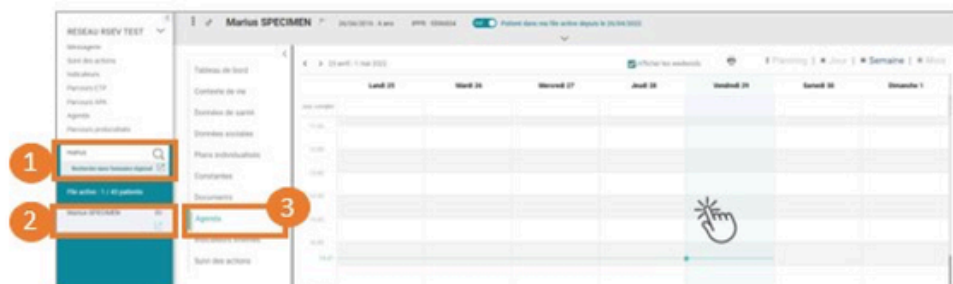


2 Accédez à l'agenda de votre patient

Sur la barre latérale de gauche, recherchez votre patient grâce à la loupe  et saisissez son nom et / ou prénom (1). Cliquez dessus pour ouvrir son dossier (2).

Si vous ne trouvez pas votre patient, cliquez sur « rechercher dans l'annuaire régional » sous la barre de recherche & prévenez RéPPOP - LyRRA

Rendez-vous ensuite dans la rubrique « AGENDA » (3) du dossier du patient. Cliquez sur le créneau correspondant pour initier la saisie de la consultation.



3 Déclarez votre consultation

Dans le menu déroulant, au lieu de « événement standard » choisissez un événement d'Obésité Pédiatrique (bilan ou suivi) (1)

Dans libellé de l'évènement rajouter votre nom et votre métier (2)

Cliquez sur « ajouter un professionnel » (3) & saisissez « Réseau RéPPOP LyRRA » dans la nouvelle fenêtre. Cliquez sur la suggestion afin de l'ajouter automatiquement à l'évènement. Recliquez sur « ajouter un professionnel » pour fermer la fenêtre.

Ainsi, le réseau pourra visualiser votre consultation & vous la rémunérer

Cliquer sur (4), il vous sera automatiquement proposé de « Compléter le formulaire Suivi d'Obésité pédiatrique »

Une pop-up s'ouvre : cliquez sur « oui » pour enregistrer la consultation (vous n'avez donc pas besoin de cliquer sur le bouton enregistrer en bas à droite).

1 2 3 4

Si vous ne trouvez pas l'icône , ajuster le de votre écran en cliquant en haut à droite de votre fenêtre sur ou . Vous pourrez alors régler le zoom.

4 Complétez le compte-rendu généré

Renseigner le type de formulaire selon votre métier (1).

Naviguer dans le formulaire avec l'ascenseur (2)

Si vous n'avez pas terminé votre saisie, cliquez sur « enregistrer » (3)

Enregistrer régulièrement votre formulaire pour ne pas perdre votre saisie !

Si vous avez terminé votre saisie :

- En haut de la page, cliquer sur « Ajouter un destinataire » (4)
- Choisir les bulles de conversation (5)
- Sélectionner Accompagnement REPPPOP LyRRA (6)
- Cliquer sur « Valider » (7)

Attention, cela éditera un PDF qui ne sera plus modifiable.

1 2 3 4 5 6 7

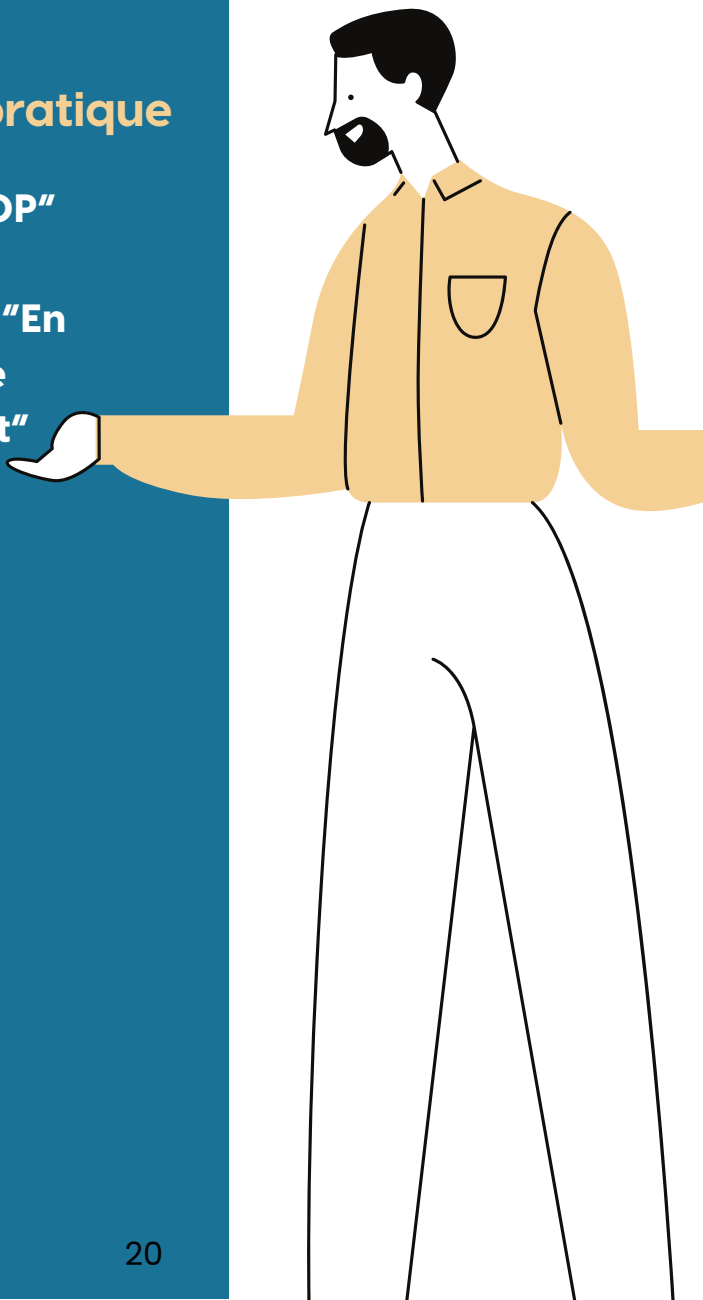
Besoin d'aide ? Contactez l'équipe RéPPOP LyRRA : contact@reppop-lyrra.fr

Les outils du RéPPOPIEN



Outils pour la pratique

- Le "Pouss'POP"
- La pochette "En route vers le changement"



● Le « Pouss'POP »

Objectif

Illustrer que, chez un enfant en croissance, le simple fait de grandir peut suffire à modifier la silhouette sans nécessiter une perte de poids. Cela permet d'expliquer aux parents et à l'enfant que l'objectif n'est pas de « perdre des kilos », souvent inutile et difficile à atteindre, mais de favoriser une évolution harmonieuse.

L'accent est mis avant tout sur son bien-être, sa santé et son confort dans son corps, bien plus que sur l'affinement de la silhouette.

En pratique

Présenter à l'enfant le Pouss'POP dans sa version « dodue », puis l'allonger pour le faire grandir et expliquer :

« Il n'a pas perdu de poids, il a simplement grandi. Comme toi, tu as encore la chance de grandir, ton corps peut évoluer aussi. Ce qui compte surtout, c'est que tu te sentes bien et que ton corps reste en bonne santé.»

Attention : pour l'adolescent qui a terminé sa croissance, cet outil n'est pas adapté. L'amaigrissement passe alors par une perte de poids, mais l'objectif reste toujours la santé et le bien-être, pas la silhouette en elle-même.



● La pochette "En route vers le changement"

La pochette « En route vers le changement » permet à la famille de rassembler et de conserver l'ensemble des documents remis au fil du suivi par les différents professionnels impliqués.

Chaque pochette est destinée à un enfant, même si son utilisation n'est pas obligatoire.

L'ensemble de ces outils est disponible en version numérique sur le Padlet et peut également être commandé. Pour toute demande, veuillez contacter le RePPOP.



● Le certificat d'invalidité partiel

Objectifs

Ce certificat a pour but de préciser les limitations fonctionnelles d'une personne, sans exclure toute pratique. Il permet de maintenir une activité physique régulière et sécurisée, adaptée aux capacités et aux contraintes médicales identifiées.

Il vise à favoriser la santé, le bien-être et l'autonomie en ajustant les exercices (intensité, durée, type de mouvement) plutôt qu'en prescrivant un arrêt total d'activité.

Ce certificat contribue ainsi à prévenir la sédentarité et à encourager une pratique bénéfique, individualisée et protectrice.

[illegible]

² Des listes de référence permettent d'accéder l'enseignement de manière structurée sont disponibles sur : http://www.ac-grenoble.fr/spa/careers/banques_et_marchés/ et <http://www.ac-besancon.fr/DK5/pdf/Autocritique2010.pdf>

En pratique

D'une validité d'un an, ce document sera remis par la famille si l'enfant souhaite s'inscrire à un atelier.

● Fiches «La journée de mon enfant », « Ma journée »

Objectifs

Cet outil permet d'échanger avec les parents et/ou le jeune, selon son âge, autour de leurs habitudes et préférences en matière d'alimentation, d'activités, de sommeil, ainsi que de leurs ressentis. Il vise à les aider à choisir eux-mêmes de petits objectifs adaptés à leur quotidien et à leurs possibilités.

En pratique

Le document est présenté en expliquant qu'il sert à mieux comprendre les habitudes de vie, les goûts, les ressentis et le quotidien du jeune, afin de proposer un accompagnement réellement personnalisé.

La démarche est précisée : absence de jugement, valorisation des atouts et repérage des points d'appui.

La journée de mon enfant du ... / ... / ...

Aujourd'hui votre enfant se sent :
 Pour quelle(s) raison(s) :

Petit déjeuner :
 Durée :
 Repas du midi :
 Durée :
 Souper de l'après-midi :
 Durée :
 Repas du soir :
 Durée :

Comment il dort :
 Lever à : ... h ...
 Couché à : ... h ...
 A-t-il bien dormi ?
 Oui () Non ()
 Si non, pour quelles raisons ?

Il s'occupe :
 Qu'a-t-il mangé et bu en dehors des repas ?
 A quel moment ?

Il s'active :
 (Mouvements et jeux, pour de bonnes poses d'eau, vélo ...)
 Activité :
 Où :
 Durée :

Il s'entraîne :
 (Jeux de société, sports, autres, dessin ...)
 Activité :
 Où :
 Durée :

La famille et/ou le jeune est invitée à remplir le document à la maison avant la prochaine consultation. Lors de la consultation suivante, le professionnel s'appuie sur le document complété pour échanger avec le jeune et ses parents. Il les accompagne ensuite dans le choix d'un ou deux micro-objectifs qu'ils se sentent capables d'atteindre, qu'ils concernent l'alimentation, l'activité physique ou d'autres habitudes de vie (sommeil, écrans, organisation du quotidien...).

À la consultation suivante, il leur est proposé d'indiquer sur le document les changements qu'ils ont pu mettre en place.

Ma journée du ... / ... / ...

Aujourd'hui je me sens :
 Pour quelle(s) raison(s) :

Petit déjeuner :
 Durée :
 Repas du midi :
 Durée :
 Souper de l'après-midi :
 Durée :
 Repas du soir :
 Durée :

Je dors :
 Lever à : ... h ...
 Couché à : ... h ...
 A-t-il bien dormi ?
 Oui () Non ()
 Si non, pour quelles raisons ?

Je s'occupe :
 Qu'a-t-il mangé et bu en dehors des repas ?
 A quel moment ?

Je s'active :
 (Mouvements et jeux, sports, autres, vélo ...)
 Activité :
 Où :
 Durée :

Je m'entraîne :
 (Jeux de société, sports, autres, dessin ...)
 Activité :
 Où :
 Durée :

Fiche « Et pourquoi je grignote ? »



Objectif

L'objectif est de permettre à l'enfant ou à l'adolescent de mieux prendre conscience de ses prises alimentaires en dehors des repas et d'en comprendre les raisons. Selon l'importance de ces prises, il s'agit soit de l'inviter à trouver des astuces pour les limiter, soit d'alerter la famille sur l'intérêt d'un soutien psychologique et/ou diététique.

En pratique

Il est proposé à l'enfant ou à l'adolescent, éventuellement accompagné, de remplir ce semainier au moment où il ressent l'envie de grignoter, afin de l'aider à mieux comprendre ses habitudes en toute sérénité et sans jugement.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
A quel moment ?							
Quels aliments ?							
Quelles boissons ?							
De quelle manière ? (au lit, debout, dans la cuisine, au restaurant, avec mes copains, en cabine d'avion, devant la télévision...)							
Essai de dire pourquoi ? (par gourmandise, par envie, par plaisir, pour être comme les autres, pour ne pas être différent...)							
Qu'est-ce que j'ai dit/mangé/bu ?							

● Fiches parents et jeunes

Objectifs

Ces supports ont pour objectif d'aider l'enfant et sa famille à atteindre les objectifs qu'ils ont choisis, en proposant des pistes modulables et ajustables selon leurs attentes et leur rythme.

12 fiches parents

- Quelle quantité
- Légumes et plaisir
- Sauces et marinades
- Le goûter
- Les boissons
- Limiter les tentations
- En vacances et week-end
- Le brunch
- Produits light ou allégés
- Être actif déjà tout petit
- Bouger d'avantage
- Le sommeil



6 fiches jeunes

- Manger Zen
- Ton petit déjeuner
- Tes repas au self
- Pour ne pas rouiller
- Bien manger pour bien bouger
- Des idées pour t'occuper

En pratique

Les fiches peuvent être utilisées au fil du suivi, en fonction des besoins et des attentes de l'enfant et de sa famille. Elles peuvent être choisies, adaptées ou complétées selon les objectifs définis ensemble.

Pour information, ces fiches sont également mises à disposition des familles sur le portail famille.



Contacts utiles

RéPPOP LyRRA – Siège

 36, rue Rachais – 69007 LYON

 04 72 56 09 55

 contact@reppop-lyrra.fr

 www.reppop-lyrra.fr

L'équipe de coordination :

Directrice administrative :

Carole MEREL – 04 78 38 68 30 – carole.merel@reppop-lyrra.fr

Assistantes de coordination :

Bénédicte CHOLLET – 04 78 38 68 31

Véronique COSTECHAREYRE – 04 72 56 12 09

Référentes parcours :

Aurore BALIGAND – *Psychologue clinicienne*

04 78 38 12 96 – aurore.baligand@reppop-lyrra.fr

Jacqueline BOURRU – *Diététicienne*

04 78 38 68 32 – jacqueline.bourru@reppop-lyrra.fr

Elodie DUMAS – *Educatrice jeune enfant*

04 78 38 68 36 – elodie.dumas@reppop-lyrra.fr

Florence MARTINEZ – *Diététicienne*

04 78 38 68 29 – florence.martinez@reppop-lyrra.fr

Autres membres de l'équipe de coordination :

Dr Camille CANAPLE – *Médecin coordinatrice*

04 78 38 68 34 – camille.canaple@reppop-lyrra.fr

Hafsa EL MOUSSAOUI – *IDE de coordination, Chargée de projets*

04 78 42 31 94 – hafsa.elmoussaoui@reppop-lyrra.fr

Charlène PRACHAZAL – *Responsable des ateliers collectifs (APA & ETP)*

04 78 38 68 33 – charlene.prachazal@reppop-lyrra.fr

Souvenez-vous :

 Pour toute information importante ou situation urgente, privilégiez la messagerie sécurisée MON SISRA ou le téléphone.

Page 10 of 10

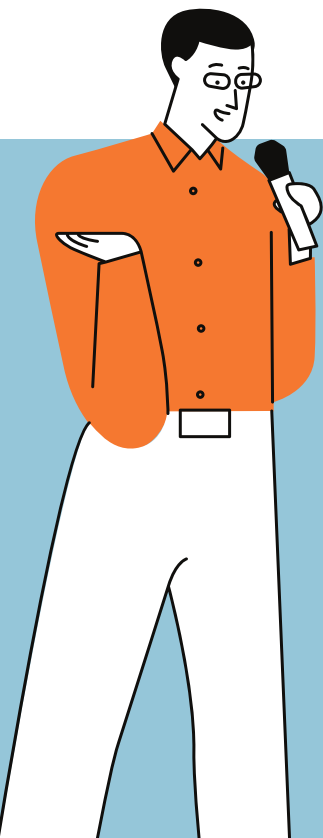
[illegible]

A votre disposition !

Padlet



Portail famille :



...
Nous suivre
sur LinkedIn :



Avec le soutien financier



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Cofinancé par
l'Union européenne

